

Số: 1227/TB-GDĐT

Cần Giờ, ngày 17 tháng 9 năm 2018

THÔNG BÁO

Về Kết luận và chỉ đạo của Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ tại Hội nghị tổng kết năm học 2017-2018 và triển khai nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 cấp trung học cơ sở

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ đã tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2017-2018 và triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm học 2018 – 2019 cấp trung học cơ sở vào ngày 07 tháng 9 năm 2018.

Bà Trần Thị Hoàng Mai, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo tham dự và chủ trì Hội nghị, thành phần tham dự Hội nghị gồm có các thành viên Tổ Trung học cơ sở, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở trong huyện và Hiệu trưởng Trường Bồi dưỡng giáo dục huyện.

Sau khi nghe Tổ trưởng tổ Trung học cơ sở triển khai Dự thảo Kế hoạch năm học 2018-2019, Dự thảo tiêu chí thi đua, Dự thảo Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ ngày và Dự thảo Kế hoạch tổ chức các hội thi, kỳ thi trong năm cấp trung học cơ sở, ý kiến của các Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường và các chuyên viên Tổ Trung học cơ sở về việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2018-2019, Bà Trần Thị Hoàng Mai, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo kết luận và chỉ đạo như sau:

1. Căn cứ vào Công văn số 2654/GDĐT-TrH ngày 07 tháng 8 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018 – 2019; Báo cáo số 1177/BC-GDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về báo cáo tổng kết năm học 2017 – 2018 và nhiệm vụ năm học 2018 – 2019, Kế hoạch năm học 2018-2019 cấp trung học cơ sở và tình hình cụ thể của mỗi trường để xây dựng kế hoạch chi tiết nội dung thực hiện phù hợp với đơn vị trong năm học 2018-2019.

2. Xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày đúng theo quy định tại Công văn số 1323/GDĐT ngày 17 tháng 9 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn dạy học 2 buổi/ ngày cấp trung học cơ sở năm học 2018-2019 và gửi hồ sơ phê duyệt về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định, chậm nhất ngày 24/9/2018.

3. Về thi đua và khen thưởng, đề nghị thực hiện theo quy định tại Công văn số 1326/GDĐT ngày 17 tháng 9 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tiêu chí thi đua năm học 2018-2019 cấp trung học cơ sở. Trong trường hợp phát sinh những vấn đề mới từ đề nghị của các trường, Tổ Trung học cơ sở tổng hợp trình Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định.

4. Hiệu trưởng nhà trường phân công công việc các thành viên trong Ban Giám hiệu và giáo viên, nhân viên trong nhà trường một cách đầy đủ, rõ ràng, công khai minh bạch và đúng theo quy định tại Thông tư số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09 tháng 6 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư số 08/2016/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định chế độ giảm định mức giờ dạy cho giáo viên, giảng viên làm công tác công đoàn không chuyên trách trong các cơ sở giáo dục công lập thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và Công văn số 870/GDĐT ngày 07 tháng 6 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về điều chỉnh một số nội dung trong Công văn 1850/GDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chế độ trả lương dạy thêm giờ đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn huyện Cần Giờ theo Thông tư liên tịch số 07/2013/TTLT-BGDĐT-BNV-BTC.

5. Về tổ chức triển khai chương trình tin học quốc tế IC3, đề nghị các trường thực hiện theo Công văn số 1206/GDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn giảng dạy tin học cấp tiểu học và trung học cơ sở năm học 2018-2019. Căn cứ vào tình hình thực tế, nhu cầu của cha mẹ học sinh để tổ chức triển khai một cách hiệu quả, thiết thực.

6. Về phổ cập bơi lội, đề nghị các trường tiếp tục thực hiện theo quy định tại Kế hoạch số 141/KH-UBND ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Ủy ban nhân dân huyện về phổ cập bơi lội cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2016-2020. Tất cả nội dung về công tác tổ chức giảng dạy bơi lội, tổ chức sát hạch cấp giấy chứng nhận, đề nghị các trường gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp và có kiến nghị với đơn vị phối hợp tổ chức.

7. Về công tác kiểm tra nội bộ trường học, đề nghị các trường xây dựng kế hoạch chi tiết dựa trên hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo về nội dung này và những nội dung, nhiệm vụ và phương hướng trong kế hoạch năm học của trường để đề ra nội dung kiểm tra, đối tượng kiểm tra sao cho phù hợp nhằm thúc đẩy việc thực hiện kế hoạch năm học 2018-2019 đạt hiệu quả.

8. Về công tác dạy nghề phổ thông, công tác hướng nghiệp, đề nghị các trường xây dựng kế hoạch, đồng thời thành lập ban hướng nghiệp ở mỗi trường nhằm phổ biến công tác dạy nghề phổ thông, công tác hướng nghiệp của trường đảm bảo thực hiện tốt công tác này đối với học sinh lớp 8 và 9 theo quy định, 20% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở theo hướng giáo dục nghề nghiệp, 80% học sinh tham gia thi tuyển sinh vào các trường THPT và GDTX.

9. Nâng cao chất lượng hoạt động các câu lạc bộ trong nhà trường về kỹ năng và học thuật, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh. Về định mức kinh phí thực hiện mô hình các câu lạc bộ trong nhà trường, đề nghị các trường thực hiện theo hướng dẫn của Ủy ban nhân dân huyện về thu, sử dụng học phí và thu khác tại các cơ sở giáo dục đào tạo công lập trên địa bàn huyện năm học 2018-2019 và

Công văn số 1684/GDDT ngày 16 tháng 11 năm 2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai các nguồn thu thỏa thuận không nằm trong văn bản của Ủy ban nhân dân huyện về thu, sử dụng học phí và thu khác của các cơ sở giáo dục đào tạo công lập.

10. Đề nghị các trường triển khai Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên và Công văn số 2338/GDDT-CTTT ngày 11 tháng 7 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” từ lớp 2 đến lớp 12 năm học 2018-2019 rộng rãi trong toàn trường, nhất là các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn, từ đó có các giải pháp cụ thể để sử dụng các tài liệu trên như tiếng Anh, Tin học, Toán, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Vật lý, Âm nhạc ... trong dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới hiện nay và tích hợp dạy quốc phòng và an ninh ở các bộ môn theo quy định tại Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở.

11. Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo quy định, đổi mới kiểm tra đánh giá, tập trung tổ chức có hiệu quả các hoạt động dạy học với phương pháp, hình thức dạy học tích cực và phù hợp đối tượng học sinh;

12. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, tiến tới trường học thông minh. Thực hiện tốt công tác chuyển trường bằng phần mềm trực tuyến, sử dụng sổ điểm điện tử trong nhà trường, các phần mềm quản lý khác đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

13. Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn (học sinh giỏi lớp 9, thể dục thể thao, âm nhạc, mỹ thuật, tin học...) bằng các giải pháp mạnh mẽ hơn về đầu tư tài liệu giảng dạy, định hướng chủ đề bồi dưỡng, giáo viên phụ trách.

14. Quan tâm xây dựng trường học thân thiện, an toàn; đảm bảo cảnh quan môi trường xanh, sạch và đẹp, đáp ứng các tiêu chí về văn minh công sở; hệ thống nhà vệ sinh của giáo viên và học sinh đảm bảo luôn sạch đẹp, an toàn.

15. Thực hiện tốt công tác phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học; có cơ chế quản lý và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất tại đơn vị.

16. Quan tâm xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết, thống nhất trong thực hiện nhiệm vụ, phấn đấu đạt thành tích theo hướng tập trung những thuận lợi, tích cực vào người học; đồng thời đảm bảo mục tiêu chung để phát triển bền vững nhà trường. Đề nghị cán bộ quản lý ở các trường sáng tạo, vượt khó, phát huy được năng lực, thế mạnh của tập thể cán bộ, giáo viên và công nhân viên trong nhà trường để phát triển nhà trường bền vững.

